



# DE ROBPORTER

Jaargang 9, nr. 30

oktober 2014

## WOORDJE VAN DE DIRECTEUR :

“FLAMAZINE !” ROEL TRUYERS

De wereld staat in brand. De afgelopen zomer was er één vol geweld en ellende: dertien jaar na de aanslagen van 11 september 2001 lijkt de wereld nog meer te wankelen dan ooit. Op een mooie zomerdag lees ik 's morgens vroeg in mijn krant : 'Amerikaanse drone schakelt leider Al-Shabaab uit', 'Hevige gevechten Libië', 'Ingetogen stoet van 42 lijkwagens in Eindhoven die onze mensen thuisbrengt', 'Ebola-uitbraak bedreigt voedselproductie West-Afrika', 'Worden Belgische F-16's ingeschakeld in Syrië?', ... En dan moest de avond nog komen, als een filmpje op internet verschijnt waarop een IS-strijder een Amerikaanse journalist medogenloos onthoofd.

Wie heeft er deze zomer niet regelmatig gedacht: wat is er in 's hemelsnaam mis met de wereld? Ook al rekenen cijferaaars ons voor dat we historisch gezien in een rustige periode leven met relatief weinig oorlogen – zo voelt het toch helemaal niet aan. Integendeel. Epidemieën, terroristen, landen in chaos, grootmachten die zich niet aan de regels van het spel houden, vluchtelingenstromen: alles gebeurt en alles gebeurt tegelijkertijd.

In het onderwijs werd de brandpreventie ons jaren ingeprent. "Eerst water de rest komt later." Als kleine mensen op de grote wereldbol kunnen wij niet zorgen voor het water om de grote branden op onze planeet te blussen. Maar misschien kunnen wij wel veel van de angst, de discriminatie, de verdrukking, het onoverzichtelijke, het verdriet verzachten als het ware met Flamazine-zalf. Onze planeet niet blussen maar 'flamazineren'.

Heeft deze wereld geen uiterste nood aan een kernenergie van vreugde? Als je dit allemaal op TV en internet ziet, zou je toch nog bang gaan worden om vrolijk te zijn? Er zijn in ons leven toch veel van die belangrijke momenten waar wij de schoonheid van het leven mogen ervaren. *Voor de start van het nieuwe schooljaar mocht ik een heel spontaan ontluikend kind inschrijven met een al even vrolijke mama... en mijn dag was goed.* Enthousiasme werkt aanstekelijk!

Bij gelukkige mensen vind je aan de basis een grote eenvoud, een spontane vreugde om kleine dingen en een flinke portie humor. *Als een gevallen kind in het secretariaat van de school*

*ijs komt halen, vraag ik wel eens ooit welke voorkeur het heeft : een cornetto, een frisco of... Een glimlach laat dan al snel de eerste traantjes vergeten.*

*Als ik ga trainen, dan trek ik uit wat me hindert. Door de jaren heen zijn er al genoeg overtollige kilo's bij gekomen. Zou ons leven ook niet wat speelser en blijer kunnen worden als we een hele vracht overtolligheden afleggen? Vastgekluiserd aan sociale media zeggen we zelfs tegen elkaar als we gaan strijken, in de zetel gaan liggen en in bad gaan ... Ik wil dit allemaal niet weten. Vormt dit opden-duur geen ballast die we, wellicht onbewust, mee gaan sjuwen.*

Natuurlijk is het niet allemaal één-en-al-vreugde in elk huisgezin. Elk huisje heeft zijn kruisje. Er glijden dikwijls schaduwen over de dagen die onze vreugde temperen. Iedereen heeft al eens crisismomenten te doorworstelen op kleine of soms grote schaal. Maar op die momenten ook kiezen voor de vreugde van kleine dingen kan het leven ook gemakkelijker maken.

Er is een oud spreekwoord dat zegt : "Wie een goed humeur bewaart, wordt veel zorg en last bespaard.

### In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
Missiemaand	2
A.N.	3
schoolteam	4
studietoelagen	5
bouwcomité	6
echtscheidingen	7
In een notendop	8
sportactiviteiten	9
Nieuwe ouderraad	10

**Dank voor  
de inzet +  
steun bij  
onze  
jaarlijkse  
sponsorloop**

# OKTOBERMAAND—MISSIEMAAND OUBOLLIG OF ACTUEEL ?

DOOR DIRECTEUR ROEL TRUYERS

*Het lijkt er op dat het stil geworden is rond missie. Ook in onze school begint de oktobermaand te sluimeren als missiemaand. De generatie onderwijzers die intens meewerkten in de periode dat Vlaanderen zijn Zonen uitzond, missionarissen die op vakantie kwamen en in de klas kwamen spreken, de missiefeesten ... dooft langzaam uit. Een authentiek 'knikkend negertje' van 90 jaar oud op mijn bureel herinnert me aan een grote missionaire beweging.*

Doorheen de jaren zijn de christenen toch gevoelig in aantal gegroeid, vooral in het Zuiden. Je zou zelfs kunnen spreken dat het Christendom zijn blank karakter verloor. Het Christendom werd veelkleurig en de plaatselijke kerken hebben niet echt de leiding meer nodig van buitenlandse missionarissen. We merken trouwens reeds de omgekeerde beweging op. Hier en daar tref je ook reeds in het Limburgse een zwarte parochiepriester aan. Zo werd een relatief korte maar intense periode van missionaire expansie afgesloten. Volgens sommigen zijn we beland in een 'post-missionair' tijdperk.

Zelf vind ik, enerzijds als gewezen jeugdwerker van Don Bosco en anderzijds als onderwijskundige, de integrale ontwikkeling van kinderen en jongeren, ook van hen die minder kansen kregen, erg belangrijk. Wanneer we vanuit Vlaanderen, geënt op een rijk verleden, een helpende hand kunnen reiken naar het Zuiden, door o.a. financiering van projecten, door het aanbieden van onderwijs en vorming, door het inschakelen van vrijwilligers en leken, ... lijkt het missionaris-zijn in mijn ogen actueler dan ooit. Missie beperkt zich niet tot het romantische beeld van kindjes dopen, knikkende negertjes en zilverpapier verzamelen. Het gaat niet om puur geld verzamelen, niet om rijk en arm, maar om menselijkheid in al zijn facetten. Zonder het kind met het badwater weg te gooien, vanuit een inspirerende bron, blijven zorgen voor de andere, voor de kinderen en jongen, dichtbij en veraf.

Zo geloof ik zelf sterk in onderwijs en vorming als een belangrijke sleutel tot ontwikkeling. "Leren om te weten, leren om te handelen en leren om samen te leven." Via vastencampagnes, Damiaanacties, Afrika-markt, Rwandaprojecten proberen we in onze school onze kinderen te informeren, te mobiliseren en te sensibiliseren voor een eerlijke wereld. Onze pastorale werkgroep speelt hier een sleutelrol in. Secundaire scholen, hogescholen, universiteiten en jeugdverenigingen kunnen dan weer een stapje verder gaan om vrijwillige jongeren te sturen die inleefervaringen kunnen opdoen in het Zuiden.

Zelf vind ik het altijd een boeiende opdracht om over Rwanda met zijn spijtig verleden te gaan spreken, hoopvol uitkijkend naar de toekomst, omdat ik geloof in de kracht van mensen en de universele vredesboodschap.



## ANDERSTALIGE NIEUWKOMERS

DOOR JUF (A.N) INGE VAN BAEL

De opvang van anderstalige nieuwkomers is een zorg van **elke katholieke school** in Vlaanderen!

Zo hebben we ook in onze lagere school diverse anderstalige nieuwkomers (AN-leerlingen) Dit zijn kinderen die uit een ander, vaak ver land, komen en nog geen Nederlands kennen. Deze kinderen worden steeds volgens de wetgeving op leeftijd geplaatst in een leerjaar.

Voor hen is het komend schooljaar ook een echt 'taaljaar' en geen leerjaar! Omdat we dit schooljaar 4 AN-leerlingen hebben en nog 2 leerlingen die nog maar één schooljaar Nederlands onderwijs hebben gevolgd, krijgen we van het ministerie een aantal extra uren om deze leerlingen te ondersteunen. Deze ondersteuning heeft als doel de leerlingen taalvaardigheid bij te brengen in het Nederlands en de leerlingen ook sociaal te integreren zodat ze zich goed voelen in de school.

Tijdens deze eerste twee maanden van het schooljaar hebben deze jongens en meisjes al heel wat gewerkt, ze hebben veel geleerd over de voorwerpen en handelingen op school en ze hebben ook de kleuren in het Nederlands geleerd. Als groepsactiviteit hebben ze samen het spel Jenga gemaakt van blokken hout. Deze blokken hebben ze samen in verschillende kleuren geschilderd, ze hebben er een mooie doos bij gemaakt en 2 grote dobbelstenen. Dit spel gaat nu om de beurt met de verschillende leerlingen mee naar hun eigen klas om zo het spel samen met de leerlingen in de klas te spelen.

De leerlingen die al sinds begin vorig schooljaar of in de loop van vorig schooljaar zijn gestart in de Robbert worden meestal verder individueel begeleid door het zorgteam en de klastitularis rond begrijpend lezen, het uitbouwen van de woordenschat die ze in de klas ook nodig hebben en ook het schrijven van de Nederlandse taal.



(Chanpreet (klas 1c) uit India, Thomas (klas 2c) uit China, Ousmane (klas 4b), Meriyam (klas 6a) uit Bulgarije en ook Emilka (klas 4c) uit Polen en Matteusz (klas 6c) uit Polen.

## SCHOOLTEAM 2014-2015 + VOORSTELLING LAGERE SCHOOL DE ROBBERT

- ⇒ **Huidige schoolpopulatie** : 367 leerlingen  
 ⇒ **Klassen + klastitularissen**

1A	Patty Van Hout	23 leerlingen
1B	Inke Beks	23 leerlingen
1C	Inge Van Bael + Gerda Leijssen	24 leerlingen
2A	Sandra Klemic	20 leerlingen
2B	Marlies Schurmans + Ine Noten	19 leerlingen
2C	Inge Bernaerts	19 leerlingen
3A	Jean Neeskens	25 leerlingen
3B	Tanja Duysters	25 leerlingen
4A	Koen Beks	18 leerlingen
4B	Astrid Verhoeven	20 leerlingen
4C	Annick Thys	20 leerlingen
5A	Sandy Creemers	23 leerlingen
5B	Natalie Van Overloop	21 leerlingen
5C	Mieke Nijs	23 leerlingen
6A	Hilde Plas + Sonja Boonen	22 leerlingen
6B	Marijke Leduc	21 leerlingen
6C	Ilse Meurkens	21 leerlingen

⇒ **Zorgteam**

Zorgjuf Han Stinckens  
 Zorgjuf Carine Hillen  
 Zorgcoördinator Ilse Airts  
 CLB-medewerkster Nancy Hoekx  
 Leerkracht anderstalige nieuwkomers Inge Van Bael  
 Directeur Roel Truyers

⇒ **Secretariaat**

Anita Kissen : leerlingenadministratie/boekhouding/permanentie  
 Lene Tuyaerts : personeelsadministratie/permanentie

⇒ **Lichamelijke opvoeding**

Koen Boonen  
 Marianne Janssen  
 Elke Cornelissen

⇒ **Muzische opvoeding**

Carine Hillen

⇒ **I.C.T.**

I.C.T.-coördinator Toon Donné



**Onderhoud**

Nelly Van Vlierden  
 Daniëla Tertulino  
 Rita Stevens  
 Jakub Marchewka (klusjesman)  
 Rik Engelen (vrijwilliger-klusjesman)  
 Roel Gijbels (startbaner-klusjesman)

**PREVENTIE EN WELZIJN OP HET WERK**

preventieadviseur Bart Weltens (KBHA)

## STUDIETOELAGEN : NIET ALLEEN BELANGRIJK VOOR JOUW KIND, MAAR OOK VOOR DE SCHOOL !

Bij het ingaan van de herfstvakantie ontvang je een folder, een aanvraag en een toelichting van de schooltoelage voor 2014-2015.

Met deze formulieren kan je de toelage aanvragen voor alle kleuters, leerlingen en studenten in je gezin.

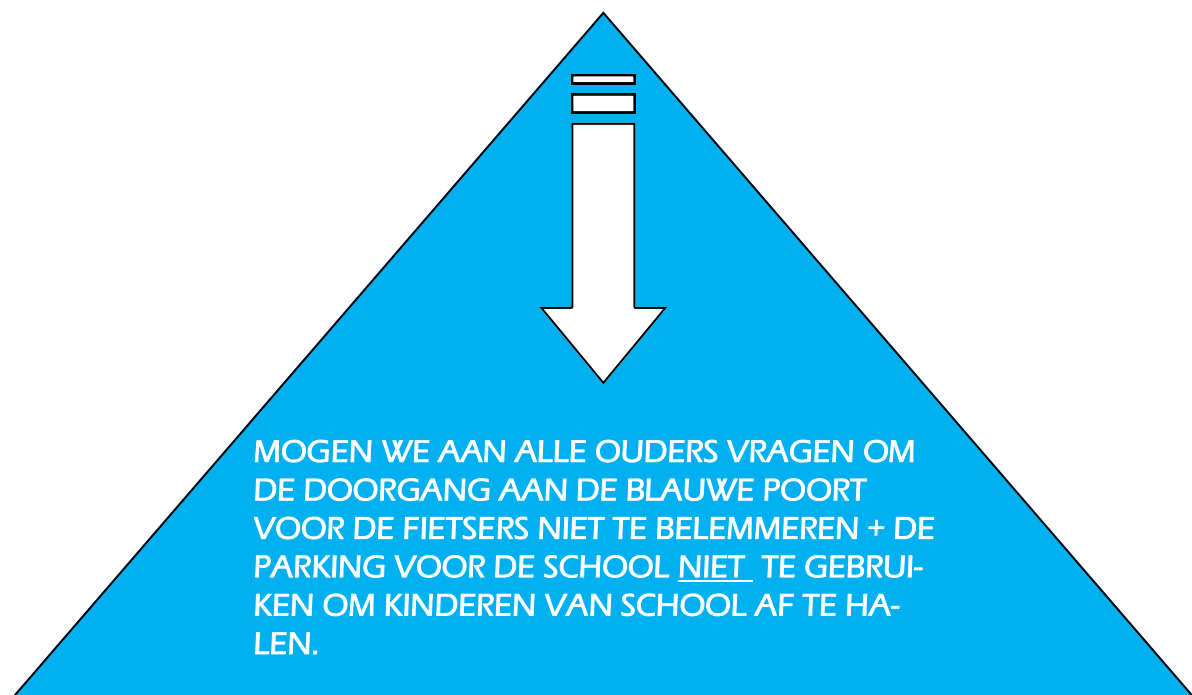


Het is niet alleen een financiële aderlating voor je eigen gezin, maar ook voor de school is het **erg belangrijk** dat je de toelage aanvraagt, indien je er natuurlijk recht op hebt.

Het percentage ouders dat een studietoelage krijgt, wordt immers meegenomen in de berekening van de zorg-lestijden die we ontvangen van het Ministerie van Onderwijs.

Ook bij twijfel is het aan te raden de toelage toch aan te vragen. Niet geschoten is altijd mis !

Directie en/of zorgteam zijn steeds bereid om je als ouders(s) te helpen om de formulieren in te vullen. Gelieve dan wel een afspraak te maken bij het secretariaat !



# DE ROBBERT EINDELIJK IN DE STEIGERS DOOR DIRECTEUR ROEL NAMENS BOUWCOMITÉ

## Geschiedenis

Onze school is gehuisvest in het oude patrimonium van de Zusters Ursulinen. Het oudste gedeelte dateert van de jaren 50, waarvan zelfs een groot stuk verwoest werd door een brand. Het nieuwere gedeelte, waar het secundair in vertoefde, dateert echter ook al van de jaren 60. Het hoeft dus geen verder betoog dat de tand des tijds het gebouw onder handen nam.

## Hoe werkt een bouw dossier ?

Elk bouw dossier wordt door het bouwcomité ingediend bij AGION (Vlaamse overheid). Zo wordt het bij goedkeuring voor 70% gesubsidieerd door de Vlaamse Overheid en dienen we 30% zelf te betalen. Een dossier dient volledig afgewerkt te worden, vooraleer een ander kan starten.

## Welke dossiers en bouwwerkzaamheden zijn reeds afgewerkt ?

1. Dossier **dak**: Nieuw dak op blok A (oudste gedeelte)
2. Dossier **brandveiligheid** : compartimentering van de verschillende schoolblokken, trappenhallen en stookruimten met branddeuren en nieuwe wanden + het behandelen van brandvertragende verf van het plafond van de eetzaal en de studio + plaatsen van veilige trapleuningen.
3. Spoeddossier **stookruimte sporthal** (blok B): stookruimte werd volledig vernieuwd met computergestuurde installatie.
4. Andere herstellingen en verfwerken : voorlopig in eigen beheer
5. Nieuwe speelimpulsen speelplaats : in eigen beheer, o.a. met steun sponsorloop

## Wat mogen we verwachten in 2014-2015 ?

1. Verspreid over enkele schooljaren en opgedeeld in diverse fasen zal het hele **buitenschrijnwerkerij** van ons onderwijs-complex worden vernieuwd. M.a.w.: alle buitenramen en deuren worden vervangen en daar waar nodig voorzien van ventilatie en screening. We hopen dit jaar 2 dossiers rond te krijgen. De eerste ramen worden vervangen in november. We vragen hierbij flexibiliteit aan leerkrachten en kinderen, aangezien ze mogelijk tijdelijk in een ander lokaal moeten gaan zitten.
2. Wegens hoogdringendheid mochten we naast het dossier buitenschrijnwerkerij, ook een dossier indienen rond **sanitair**. M.a.w. alle toiletten van de onder- en bovenbouw, personeelstoiletten, toiletten sporthal worden vervangen en/of vernieuwd. Ook voorzien we op elk verdiep bijkomende toiletten (+ voorziening voor mindervaliden). Dit dossier ken-de weer wat oponthoud dat boven onze hoofden plaats vond. Maar ook hier hebben we toch een goed oog op.

## Andere dossiers masterplan De Robbert

1. Binnenrenovatie : vloeren, verfraaiingswerken
2. Speelplaats : vernieuwing ondergrond
3. Overdekte speelplaats
4. Vernieuwing stookruimten blok A en blok C/D

## Bouwcomité

Schoolbestuur : Ilse Jaspers (voorzitster bouwcomité),

Marijke Slenders, Edgard Hermans (voorzitter KBHA)

Preventie-adviseur KBHA : Bart Weltens

DIKO (Dienst voor investeringen Katholiek Onderwijs) : Ward Hadermann

Lokaal Onderhandelingscomité : Jean Neeskens

Afgevaardigde personeel : Toon Donné

Directeur : Roel Truyers



## NIEUWE AFSPRAAK ROND OUDERCONTACTEN BIJ ECHTSCHIEDING DOOR ILSE ARITS, ZORGCOÖRDINATOR

In onze school zijn er heel wat kinderen die met een echtscheiding te maken hebben of te maken gehad hebben. We proberen deze kinderen zo goed mogelijk op te vangen en hen op school een veilige haven te bieden. Met de ouders maken we specifieke afspraken rond communicatie en rapporten.

De invoering van Gimme zorgde reeds voor een vlottere communicatie met ouders. Beide partijen zijn steeds geïnformeerd over de activiteiten op school, ouders krijgen ook steeds beiden een uitnodiging voor de oudercontacten.

Als school willen we ouders graag stimuleren om **SAMEN** naar oudercontacten te komen. Op die manier krijgen ouders op hetzelfde moment dezelfde informatie. Aangezien tijdens een oudercontact het kind centraal staat, kunnen deze gesprekken op een rustige, serene manier verlopen. Het gaat immers om de (school)vorderingen van jullie kind en het welzijn van haar/hem op school. We hopen jullie dan ook samen te mogen ontmoeten in de toekomst.

## HERFSTWANDELING

DOOR JUF INGE VAN BAELE (1C)



## IN EEN NOTENDOP

### JUF TANJA DUYSTERS, JUF IN 3B

*In de rubriek 'In een notendop' schotelen we enkele dilemma-vraagjes voor aan een teamlid. En zo krijg je toch een beeld van de man of vrouw achter de meester of juf...*

#### 1. Kleuterleidster of onderwijzeres? (n.a.v. je dubbel diploma)

Vanaf dat ik een jaar of 10 was, wilde ik kost wat kost kleuterleidster worden. Dus dat ben ik dan ook gaan studeren. Echter na één interim in het lager onderwijs, wist ik dat ik de verkeerde keuze maakte. Ik vind het heerlijk om onderwijzeres te zijn.

#### 2. Tweeling of één voor één?

Eerlijk is eerlijk. Als ik dezelfde kindjes zou kunnen krijgen als ik nu heb, liever één voor één. Zodat ik meer tijd had gehad om te genieten van de eerste 2 jaren. Nu was het soms echt bandwerk. En toch, ik weet het, het is een cliché, maar een tweeling krijgen, is en blijft eigenlijk een klein wonder.

#### 3. Zomer of winter?

Een heel grote voorkeur voor de zomer! Absoluut! Niets heerlijkers dan de zon op mijn gezicht, goedgezinde mensen, lekker buiten leven en buiten blijven tot de zon al lang onder is. Zon, zee en zand zijn mijn favoriete ingrediënten voor een gelukkig gevoel.

#### 4. Restaurant of een frietje?

Zeker een restaurantje! Het hoeft niet te chique te zijn, gewoon gezellig. Mijn vaste plek is de 'Central' in Neerpelt. Lekker eten, vriendelijke mensen, altijd bekende gezichten om even mee te babbelen. Samen met Rob ga ik er toch wel

om de twee weken naartoe. Even een paar uurtjes lekker genieten, even rust.

#### 5. Terrasje of culturele voorstelling?

Dan kies ik voor cultuur. Niet alleen een voorstelling, maar cultuur in het algemeen. Ik vind het heerlijk om in een museum rond te lopen (vooral in Parijs), maar ook een goed concert op tijd en stond of historische gebouwen trekken toch wel mijn aandacht.

#### 6. Pretpark of fietstocht met de kinderen?

De topper der uitstapjes is voor mij toch wel de Efteling. Heerlijk om de snoetjes van mijn kinderen te zien, vol verwondering en bewondering. Ikzelf vind het ook na al die jaren nog een magische plek. Een plaats waar iedereen nog mag en kan dromen. De uitstapjes naar de Efteling hebben voor mij een gouden randje!

#### 7. Wereldreis of huisje-boompje-tuintje?

De meeste mensen gaan graag op reis, maar komen ook graag terug thuis. Hoe 'thuis' ik me ook voel in ons huisje in de Abdijstraat, ik heb dat dus nog nooit gehad. Zelfs toen ik met mijn vriend 2 maanden met de rugzak door Azië heb getrokken, wilde ik nog niet naar huis. Dus geef mij toch maar de wereldreis (lekker lang), wel samen met mijn vriend en kinderen dan.

#### 8. Zwart of wit?

Ik hou niet van uitersten. Van mij mag het dus ook best iets tussenin zijn. Frank Boeijen heeft er een

mooi liedje over geschreven 'Zwart, wit'. Hier sluit ik me volledig bij aan.



#### 9. Wanneer heb je voor het laatst goed gelachen?

Gisteren, eergisteren, ... Ik zeg niet dat ik iedere keer op de grond lig van het lachen, maar ik lach graag en veel. Je hoeft niet veel te doen om mij een lach op mijn gezicht te doen krijgen.

#### 10. Waar erger je je aan?

Aan mensen die nooit tevreden zijn met wat ze hebben.

#### 11. Moest je minister van onderwijs zijn, wat zou je willen veranderen?

Ik zou meer middelen vrijmaken om leerkrachten te ondersteunen zodat het M-decreet (waar alle kinderen welkom zijn in het regulier basisonderwijs) daadwerkelijk een eerlijke kans heeft om te slagen en niet nadelig is voor de andere leerlingen. Ik ben zeker voorstander van meer inclusie in het onderwijs,



# EXTRA SPORTACITIVITEITEN TIJDENS EN NA DE SCHOOLUREN... EEN GEZONDE GEEST IN EEN GEZOND LICHAAM !

DOOR MEESTER KOEN BOONEN, L.O.

Gedurende het hele schooljaar worden er door de Stichting Vlaamse Schoolsport ( SVS ) activiteiten georganiseerd met als doel studenten , leerlingen van zowel het middelbaar als lager onderwijs zoveel mogelijk te laten sporten of kennis te laten maken met zoveel mogelijk verschillende sporttakken. Deze activiteiten kunnen zowel doorgaan tijdens , als buiten de school- uren.

SPORT JIJ MEE  
?

Tijdens de schooluren kennen we de bewegingslandschappen kronkeldiedoe, alles met bal , American games en de Doe-Aan-Sport beurs. Ook worden vanaf het derde leerjaar trefbaltornooien georganiseerd waar we onze balvaardigheden kunnen meten met leeftijdsgenoten uit andere scholen van KBHA.

De activiteiten buiten de schooluren spelen zich hoofdzakelijk af op woensdagmiddag. Dit jaar hebben we het voetbaltornooi en het handbaltornooi reeds achter de rug.

Wij als turnleerkrachten krijgen vaak vragen in verband met de verdeling van de poules , de aandenkens , het wedstrijdschema , de late informatie , ... Vandaar een woordje uitleg.

Alle activiteiten op woensdagmiddag worden georganiseerd door

SVS. In de week voor elke activiteit maken wij bekend aan onze leerlingen dat er een activiteit wordt georganiseerd waaraan zij kunnen deelnemen. Er worden ploegjes gemaakt die wij dan ten laatste op de vrijdag voor de activiteit moeten doormailen naar SVS. Vanaf dan is eigenlijk alles in handen van SVS. Zij verzamelen de ploegen , maken wedstrijdschema's op en bezorgen ons die terug zodat wij ook weten wanneer de activiteit van start gaat en ook weer gedaan is. Pas als wij deze informatie hebben, kunnen wij die communiceren naar onze leerlingen en ouders. Vaak krijgen wij deze informatie pas op dinsdag en soms zelfs op woensdag waardoor het voor ons onmogelijk wordt om leerlingen en ouders tijdig te bereiken. Wij hebben dit al een paar keer aangekaart , maar dat blijkt dan weer geen eenvoudige oefening te zijn.

En toch ben ik heel blij en fier met de **flexibiliteit** van zowel onze leerlingen als hun ouders. Als we terugblikken naar de laatste twee activiteiten kunnen we stellen dat wij met ruime voorsprong voor de meeste ploegen hebben gezorgd. We doen onze school als sportieve school alle eer aan. Bij deze wil ik dan ook graag onze sportieve leerlingen , maar ook hun ouders bedanken voor hun steun voor , tijdens en na deze activiteiten. Vaak vragen wij ouders om een ploegje te begeleiden , of bereidwillig te zijn als chauffeur of als supporter. Ook dit is allemaal nodig om deze namiddagen te doen slagen, dus nogmaals een welgemeende dank-jewel!

Voor het verdere verloop van het schooljaar hoop ik op minstens evenveel enthousiasme en medewerking zodat we de trend van meeste inschrijvingen zeker nog een tijdje kunnen aanhouden. Super dikke proficiat en tot de volgende activiteit.

Overzicht van de activiteiten :

Netbaltornooi :  
5<sup>de</sup> , 6<sup>de</sup> Achel  
10/12/2014

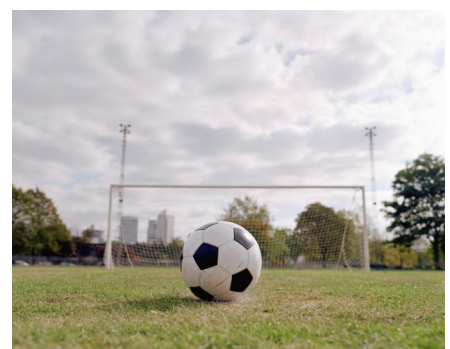
Cross der jongeren :  
3<sup>de</sup> -6<sup>de</sup> Lommel  
28/01/2015

Squash :  
6<sup>de</sup> Achel  
februari '15

Mini-tennis :  
1<sup>ste</sup> , 2<sup>de</sup> Hamont  
29/04/2015

Danshappening :  
5<sup>de</sup> , 6<sup>de</sup> Neerpelt  
13/05/2015

Provinciaal voetbal 4x4 :  
6<sup>de</sup> Kiewit  
mei/juni '15



## LAGERE SCHOOL DE ROBBERT

Kloosterstraat 6  
3930 Hamont-Achel

0032 11 44 55 61  
0032 11 44 65 73 (fax)  
secretariaat@derobbert.be

*"In ieder mens schuilt een kind,  
in ieder kind schuilt een mens."*

Bezoek ons op het  
web  
[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)



*sportief en eigentijds*

*sterk in I.C.T. muzisch*



*bewogen team zorgzaam*

*Groot in kleine dingen*



## NIEUWE OUDERRAAD

Het schooljaar 2014-2015 is ook de start van de nieuwe ouderraad. Een aantal mensen hebben zich geëngageerd om een vervolg te breien aan het vorige oudercomité. De leden van het vorige oudercomité zijn moeten stoppen omdat hun kinderen de school verlaten hebben. Toch willen we deze mensen nogmaals van harte danken voor hun inzet gedurende meerdere jaren. Een nieuwigheid is dat het oudercomité een ouderraad wordt en zo een afvaardiging krijgt binnen de schoolraad. Wil je weten welke mensen de schouders zetten onder deze nieuwe ouderraad? Kijk dan even bij de menuknop "Wie is wie"... onder de rubriek 'ouderraad' van onze site [www.derobbert.be](http://www.derobbert.be).



Wel Georges, je moet wel heel moe geweest zijn na de vergadering van de ouderraad ...  
Je hebt de hond een luier aangedaan !